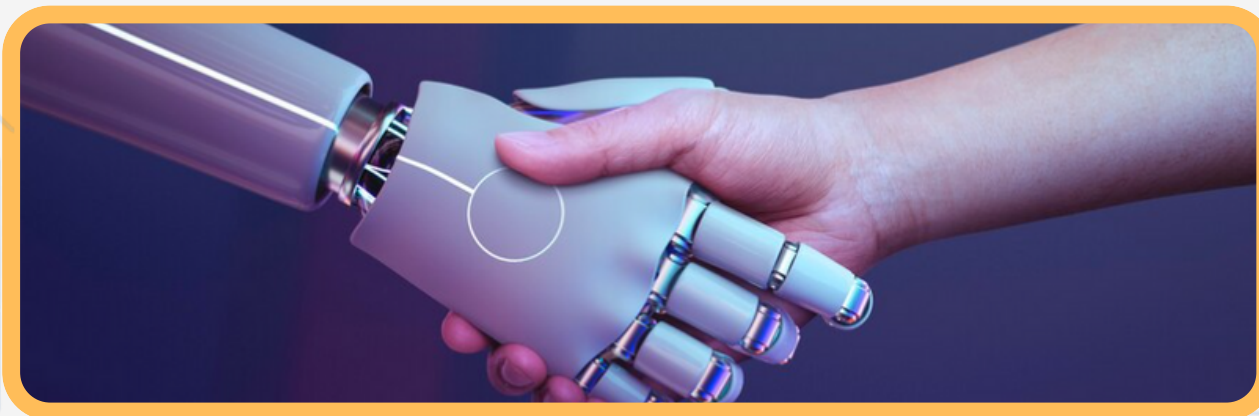




PRÉVENIR ET COMBATTRE LE 'ABANDON
PRÉMATURÉ DE L'ÉDUCATION ET DE LA
FORMATION SCOLAIRE GRÂCE À L'AI



PROJET : 2023-1-IS01-KA220-SCH-000157308

A propos de stAI

Selon le CEDEFOP (2013), l'abandon prématuré de l'éducation et de la formation (APEF) représente 1,25 % du PIB européen, et 10,6 % des 18-24 ans en Europe ont quitté prématurément l'école en 2018. L'Islande a l'un des taux les plus élevés, avec 20 %, et des pays comme le Portugal (25 %), la Roumanie (15,6 %) et l'Italie (13,1 %) affichent des niveaux préoccupants.

Le projet StAI vise à réduire le pourcentage moyen de jeunes quittant prématurément l'école et les centres de formations grâce à une approche multidimensionnelle.

Pour ce faire, il convient d'identifier les principaux facteurs de risque contribuant à l'abandon prématuré de l'éducation et de la formation, de recommander des stratégies d'intervention efficaces, d'exploiter les systèmes d'IA fondés sur la connaissance dans la prise de décision, d'améliorer les mécanismes d'aide à la décision et de conseiller les décideurs politiques sur la mise en œuvre d'améliorations de l'écosystème éducatif au niveau local.

DANS CE NUMÉRO

A PROPOS DU PROJET

LE CONSORTIUM

OBJECTIFS

KICK OFF MEETING

PROCHAINES ÉTAPES

Le Consortium

Coordinateur :

Haskoli Islands - School of Education



Partenaires :

- VUB - Artificial Intelligence Lab (BE)
- CRESfb - Centro di Ricerche e Studi Europei-future business (IT)
- Scuolattiva Cooperativa Sociale Onlus (IT)
- Colegiul Național de Artă "Octav Băncilă" (RO)
- Escola Secundária Dr. José Afonso (PT)
- A & A Emphasys Interactive Solutions Ltd (CY)

Objectifs

Le projet stAI vise à contribuer à diminuer le pourcentage moyen de jeunes quittant prématurément le système scolaire et de formation :

1

IDENTIFIER LES PRINCIPAUX FACTEURS DE RISQUE QUI CONDUISSENT À L'APEF ET RECOMMANDER LES STRATÉGIES D'INTERVENTION LES PLUS EFFICACES.

2

AMÉLIORER L'AIDE À LA DÉCISION DANS L'ÉDUCATION

3

DRESSER UN TABLEAU COMPLET DE CE QUE SONT LES SYSTÈMES BASÉS SUR L'IA FONDÉS SUR LA CONNAISSANCE ET LA MANIÈRE DONT ILS PEUVENT SOUTENIR LES DÉCISIONS CONCERNANT L'APEF DANS L'ÉDUCATION.

4

CONSEILLER LES DÉCIDEURS POLITIQUES POUR SOUTENIR LA MISE EN PLACE D'ÉCOSYSTÈMES ÉDUCATIFS AU NIVEAU LOCAL.

Le Kick-off Meeting

Les 14 et 15 mars 2024, la réunion de lancement de notre projet à Rome a rassemblé les sept partenaires venant de six pays différents, marquant ainsi un moment charnière dans notre parcours de collaboration. Avec des représentants d'horizons et d'expertises divers, la réunion a été un échange vibrant d'idées et de perspectives. L'atmosphère était à l'enthousiasme et à la détermination, car nous avons jeté les bases de la coopération pour les mois à venir.



Prochaines étapes

Les partenaires de la StAI sont enthousiastes à l'idée de participer à un projet éducatif international. Ensemble, nous espérons faire une réelle différence dans la vie des élèves en découvrant les raisons de l'APEF et en identifiant les meilleurs moyens d'apporter notre aide. Cette collaboration nous permettra de beaucoup apprendre et de nouer d'excellents partenariats. Nous sommes fiers de participer à cette initiative.

Pour en savoir plus sur le projet, scannez le code QR !

CONTACTEZ-NOUS

WWW.STAI-EDU.EU



Co-funded by
the European Union

Ce projet a été cofinancé avec le soutien de la Commission européenne. Cette communication n'engage que son auteur et la Commission ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'elle contient.

Numéro de projet : 2023-1-IS01-KA220-SCH-000157308