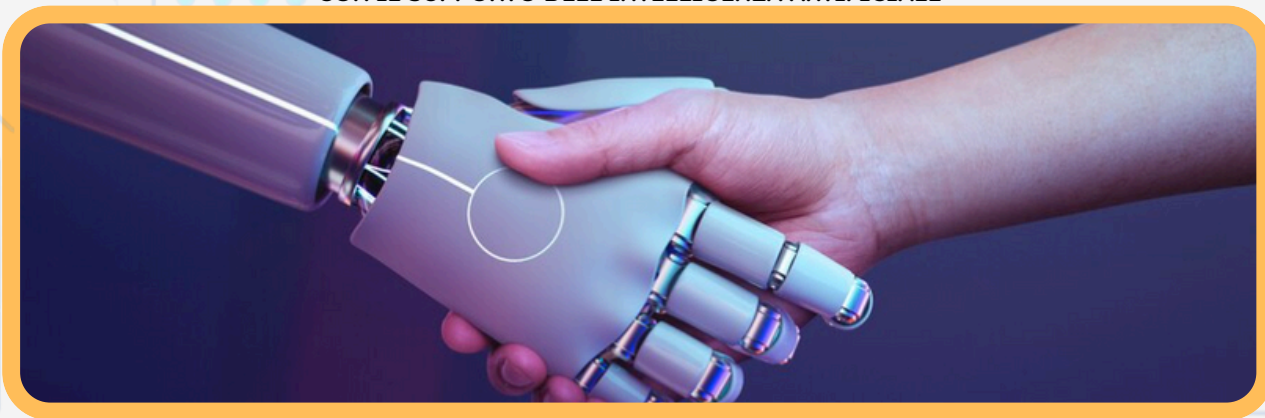




stAI

PREVENIRE E COMBATTERE L'ABBANDONO SCOLASTICO
NELL'ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE
CON IL SUPPORTO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE



NUMERO IDENTIFICATI: 2023-1-IS01-KA220-SCH-000157308

In merito a stAI

Secondo il CEDEFOP (2013), l'abbandono scolastico precoce dei percorsi di istruzione e formazione (ELET) costituisce l'1,25% del PIL Europeo, con il 10,6% dei giovani tra i 18 e i 24 anni in Europa che hanno abbandonato prematuramente gli studi nel 2018. L'Islanda ha uno dei tassi più alti, pari al 20%, e paesi come il Portogallo (25%), la Romania (15,6%) e l'Italia (13,1%) presentano tassi preoccupanti.

Il progetto stAI mira dunque a prevenire e combattere l'abbandono scolastico attraverso diverse approcci.

Ciò comporta l'identificazione dei principali fattori di rischio di abbandono precoce e la mappatura di eventuali strategie di intervento efficaci, il monitoraggio dell'utilizzo di sistemi di intelligenza artificiale basati sulla conoscenza del processo decisionale, il potenziamento dei meccanismi di supporto decisionale ai decisori politici, affinché diventino sempre più frequenti le iniziative che portano ad un complessivo miglioramento dell'ecosistema educativo a livello locale.

IN QUESTO NUMERO

IL PROGETTO

I PARTNERS

OBIETTIVI

KICK-OFF MEETING

PROSSIMI PASSI

I partners

Coordinatore:

Haskoli Islands - Università dell'Islanda



Partners:

- VUB - Laboratorio di Intelligenza Artificiale (BE)
- CRESfb - Centro di Ricerche e Studi Europei-future business (IT)
- Scuolattiva Cooperativa Sociale Onlus (IT)
- Collegio Nazionale di Arte "Octav Băncilă" (RO)
- Scuola Secondaria Dr. José Afonso (PT)
- A&A Emphasys Interactive Solutions Ltd (CY)

Obiettivi

L'implementazione del progetto stAI mira a contribuire a ridurre la percentuale media di abbandono scolastico precoce attraverso:

1

MAPPARE I PRINCIPALI FATTORI DI RISCHIO E LE RELATIVE STRATEGIE DI INTERVENTO PIÙ EFFICACI

2

INCREMENTARE E MIGLIORARE IL SUPPORTO DECISIONALE NELL'ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

3

DELINEARE UN QUADRO DI RIFERIMENTO IN MERITO A COSA SI INTENDE PER "SISTEMI DI CONOSCENZA BASATO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE" E COME QUEST'ULTIMO POSSA INCORAGGIARE IL PROCESSO DECISIONALE NEL SETTORE DELL'ISTRUZIONE SCOLASTICA

4

OFFRIRE CONSULENZA E SUPPORTO AI DECISORI POLITICI PER COSTRUIRE ECOSISTEMI EDUCATIVI A LIVELLO LOCALE

Kick-off-Meeting - Primo incontro di Partenariato

Il 14 e 15 Marzo 2024, 7 organizzazioni provenienti da 6 Paesi Europei (Islanda, Italia, Belgio, Portogallo, Romania e Cipro) si sono incontrati per la prima volta durante la prima riunione di Partenariato a Roma, ospitata da Scuolattiva. La riunione ha rappresentato momento cruciale di un percorso di collaborazione professionale e scambio di idee e prospettive tra rappresentanti con background ed esperienze differenti. Il tutto si è svolto in un'atmosfera di entusiasmo e interesse, caratteristiche sulle quali si sono gettate le basi per una solida cooperazione.



I prossimi passi

I partners di stAI sono eccitati di fronte all'opportunità di essere parte di un progetto educativo internazionale. Andando a scovare insieme quali sono le reali motivazioni che spingono tanti studenti ad abbandonare prematuramente gli studi e, ricercando al contempo le migliori strategie da adottare per contrastare questo fenomeno, speriamo di poter fare contribuire a fare la differenza in quest'ambito. L'unione fa la forza! Siamo pertanto orgogliosi di far parte di questa iniziativa.

Se volete saperne di più, scansionate il QR Code!

CONTATTATECI

WWW.STAI-EDU.EU



Questo progetto è stato cofinanziato con il supporto della Commissione Europea.

Questa comunicazione riflette esclusivamente le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi utilizzo possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Progetto numero: 2023-1-IS01-KA220-SCH-000157308



**Co-funded by
the European Union**