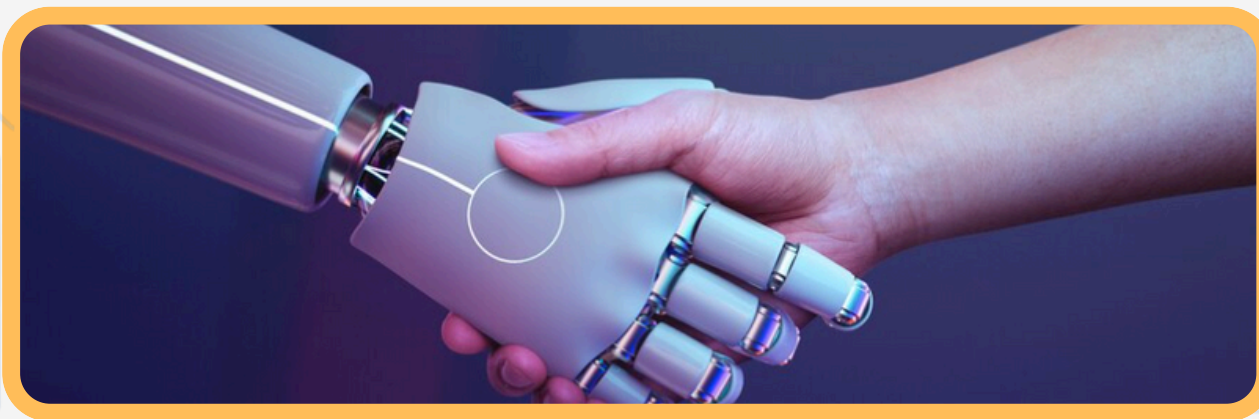




PREVENTING AND FIGHTING EARLY LEAVING
FROM EDUCATION & TRAINING WITH AI



About stAI

Volgens CEDEFOP (2013) vertegenwoordigt vroegtijdig schoolverlaten 1,25% van het Europese BBP, met 10,6% van de 18-24-jarigen in Europa die in 2018 vroegtijdig schoolverlieten. IJsland heeft een van de hoogste percentages schoolverlaters met 20%, en ook andere landen zoals Portugal (25%), Roemenië (15,6%) en Italië (13,1%) vertonen zorgwekkende niveaus.

Het stAI-project zet zich in voor het verminderen van vroegtijdig schoolverlaten door middel van een veelzijdige aanpak.

Deze aanpak omvat het identificeren van de belangrijkste risicofactoren die bijdragen aan vroegtijdig schoolverlaten, het aanbevelen van effectieve interventiestrategieën, het benutten van AI-systemen in besluitvorming, en het adviseren van beleidsmakers over het implementeren van verbeteringen in het onderwijsecosysteem op lokaal niveau.

IN DEZE EDITIE

OVER DIT PROJECT

HET CONSORTIUM

VOORUITGANG

TPM2

VOLGENDE STAPPEN

Het Consortium

Coordinator:

Haskoli Islands - School of Education



Partners:

- VUB - Artificial Intelligence Lab (BE)
- CRESfb - Centro di Ricerche e Studi Europei-future business (IT)
- Scuolattiva Cooperativa Sociale Onlus (IT)
- Colegiul Național de Artă "Octav Băncilă" (RO)
- Escola Secundária Dr. José Afonso (PT)
- A & A Emphasys Interactive Solutions Ltd (CY)

Vooruitgang

Risicofactoren in kaart brengen:

De afgelopen maanden is er voornamelijk gewerkt aan Work Package 2 om de belangrijkste risicofactoren in kaart te brengen. Het primaire doel van WP2 is onderzoek verrichten binnen elk deelnemend land om de voornaamste **risicofactoren die bijdragen aan “Early Leaving from Education and Training” (ELET)** te identificeren en de meest effectieve interventiestrategieën aan te bevelen, inclusief de integratie van AI-technologie, om dit probleem te voorkomen en aan te pakken. De specifieke doelen van WP2 omvatten het **identificeren en analyseren van potentiële risicofactoren** die bijdragen aan ELET, het houden van interviews met leraren, opvoeders, schoolpersoneel en beleidsmakers om de belangrijkste oorzaken van schooluitval en effectieve interventiemethoden te bevestigen.

Verspreiden van het project

Op 16 oktober 2024 werd het ERASMUS+ stAI-project gepresenteerd aan een publiek van 59 deelnemers, voornamelijk leerkrachten, schooldirecteuren en schoolmanagers, bij het Lerarentrainingscentrum van Almada – AlmadaForma – Portugal.

Tijdens de sessie presenteerde professor Rui Baltazar de belangrijkste doelen van het stAI-project, wat interesse opwekte bij de aanwezigen. Het publiek werd ook uitgenodigd om de sociale media en de website van het project te volgen om op de hoogte te blijven van alle ontwikkelingen.

Bij dit evenement was de lokale tv-zender Almada aanwezig.



De Tweede Transnationale Meeting

Op 3 en 4 oktober 2024 vond de tweede bijeenkomst van ons project plaats in Nicosia, Cyprus. Tijdens de bijeenkomst heeft het stAI-consortium alle werkpakketten en de voortgang van elk pakket geëvalueerd. Het team besprak ook de aankomende deadlines en zette de taken uiteen die nog voltooid moeten worden.

Blijf op de hoogte voor de aankomende TPM in Lissabon, Portugal in mei 2025!



Volgende Stappen

Met de voltooiing van het deskonderzoek werkt het team aan aanbevelingen rond de meest effectieve interventiestrategieën om ELET te voorkomen en te bestrijden, evenals het in kaart brengen van goede praktijken en initiatieven binnen de EU die ELET aanpakken!

Scan de QR-code voor meer informatie over het project!

GET IN TOUCH

WWW.STAI-EDU.EU



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been co-funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project number: 2023-1-IS01-KA220-SCH-000157308