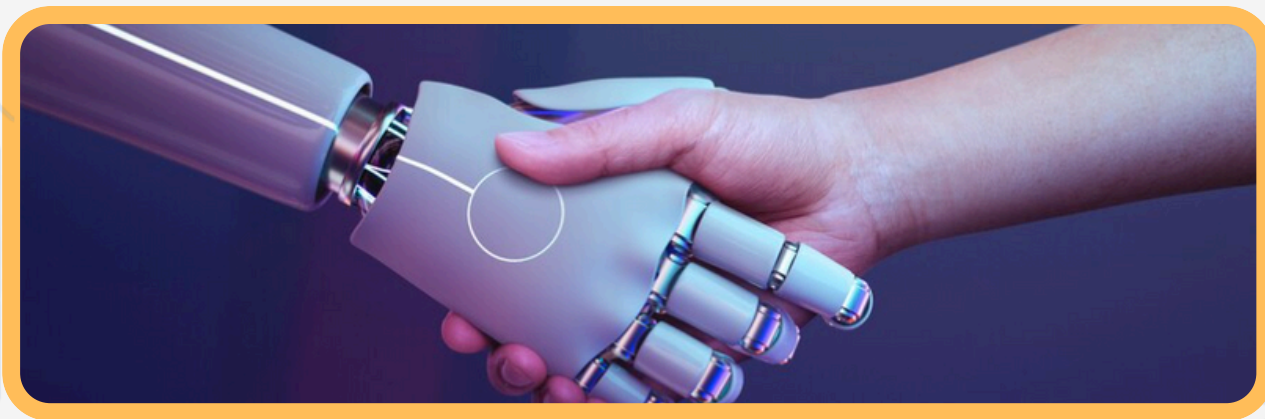




PREVENIR E COMBATER O ABANDONO ESCOLAR
COM A AJUDA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL



Sobre stAI

De acordo com o CEDEFOP (2013), o abandono precoce da educação e da formação (ELET) representa 1,25% do PIB europeu, sendo que 10,6% dos jovens entre os 18 e os 24 anos, na Europa, abandonaram precocemente a escola em 2018. A Islândia tem uma das taxas mais elevadas, com 20%, e países como Portugal (25%), Roménia (15,6%) e Itália (13,1%) apresentam níveis preocupantes.

O projeto stAI visa reduzir a percentagem média de abandono escolar precoce através de uma abordagem multifacetada.

Isto implica a identificação dos principais fatores de risco que contribuem para o abandono precoce, a recomendação de estratégias de intervenção eficazes, a utilização de sistemas de IA baseados no conhecimento para a tomada de decisões, o reforço dos mecanismos de apoio à decisão e o aconselhamento dos decisores políticos sobre a implementação de melhorias no ecossistema educativo a nível nacional.

NESTA NEWSLETTER

SOBRE O PROJETO

OS PARCEIROS

PROGRESSO

**REUNIÃO
INTERNACIONAL 2**

OS PRÓXIMOS PASSOS

Os Parceiros

Coordenador:

Haskoli Islands - Universidade



Parceiros:

- VUB - Artificial Intelligence Lab (BE)
- CRESfb - Centro di Ricerche e Studi Europei-future business (IT)
- Scuolattiva Cooperativa Sociale Onlus (IT)
- Colegiul Național de Artă "Octav Băncilă" (RO)
- Escola Secundária Dr. José Afonso (PT)
- A & A Emphasys Interactive Solutions Ltd (CY)

Progresso

Mapeamento dos principais factores de risco do ELET:

Nos últimos meses, a parceria tem trabalhado principalmente no Produto Intelectual #2 (WP2), para mapear os principais fatores de risco do ELET. O principal objetivo do WP2 consiste na realização de investigação em cada país participante para identificar os principais **fatores de risco que contribuem para o abandono precoce da educação e formação (ELET)** e recomendar estratégias de intervenção mais eficazes, incluindo a integração da tecnologia de IA, para prevenir e resolver este problema. Os objetivos específicos do WP2 incluem a **identificação e análise de potenciais fatores de risco** que contribuem para o abandono escolar precoce, a realização de entrevistas com professores, educadores, pessoal escolar e decisores políticos para confirmar as principais causas do abandono escolar e métodos de intervenção eficazes.

Divulgação do projeto

No dia 16 de outubro de 2024, o projeto ERASMUS+ stAI foi apresentado a uma audiência de 59 participantes, na sua maioria professores, diretores e gestores escolares, no Centro de Formação de Professores de Almada - AlmadaForma - Portugal. Durante a sessão, o Professor Rui Baltazar apresentou os principais objetivos do projeto stAI, despertando o interesse dos participantes.

O público foi também convidado a seguir as redes sociais e o site do projeto para se manter atualizado sobre todos os desenvolvimentos.

Este evento contou com a presença da televisão local de Almada: TV Almada.



O Segundo Encontro Internacional

Nos dias 3 e 4 de outubro de 2024, realizou-se a segunda reunião internacional do projeto (TPM), em Nicósia, Chipre. Durante a reunião, os parceiros stAI analisaram todos os produtos intelectuais, bem como o progresso de cada um deles. A equipa também discutiu os próximos prazos e delineou as tarefas a serem concluídas.

Fique atento à próxima TPM em Lisboa, Portugal, em maio de 2025!



Próximos passos

Com a conclusão da investigação documental, a equipa está a trabalhar nas recomendações sobre as estratégias de intervenção mais eficazes para prevenir e combater o ELET, juntamente com o levantamento de boas práticas e iniciativas em toda a UE que estão a combater o ELET!

Digitalize o código QR para obter mais informações sobre o projeto!

SIGA-NOS

WWW.STAI-EDU.EU



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Este projeto é cofinanciado com o apoio da Comissão Europeia. Esta comunicação reflecte apenas as opiniões do autor e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer utilização que possa ser feita da informação nela contida. Número do projeto: 2023-1-IS01-KA220-SCH-000157308