



PREVENTING AND FIGHTING EARLY LEAVING
FROM EDUCATION & TRAINING WITH AI

stAI

**Act before it happens: Prévenir l'abandon précoce de l'éducation
et de la formation (ELET) avec l'intelligence artificielle**

Cartographie des principaux facteurs de risque liés à l'ELET

T2.4 Recommandations concernant les stratégies d'intervention les plus efficaces, y compris l'utilisation de la technologie IA, à adopter pour prévenir et lutter contre l'ELET

Leader: **Emphasys**
CENTRE

PROJECT INFORMATION

Project acronym:

stAI

Project title: Act before It Happens: Preventing and Fighting Early Leaving from Education and Training with Artificial Intelligence

Project N°:2023-1-IS01-KA220-SCH-000157308

Sub-programme or KA:

KA220-SCH - Cooperation Partnerships in School Education

Website: www.stai-edu.eu

Consortium:



SCHOOL OF EDUCATION



ARTIFICIAL
INTELLIGENCE
RESEARCH GROUP



Colegiul Național de Artă
Octav Băncilă
Iași



Cette publication n'engage que son auteur et la Commission Européenne ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.



Co-funded by
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables. **Project N°:**2023-1-IS01-KA220-SCH-000157308

Résumé

Ce manuel fournit des conseils complets et fondés sur des données probantes pour prévenir et combattre le décrochage scolaire. Il constitue une ressource pratique pour les enseignants, les décideurs politiques, les spécialistes des technologies, les chercheurs et les développeurs d'IA, proposant des stratégies pour identifier, intervenir et accompagner les élèves à risque de manière efficace et éthique. Ce manuel comble le fossé entre les données prédictives de l'IA et les pratiques éducatives concrètes, aidant les acteurs à intégrer l'IA de manière responsable dans les systèmes scolaires, tout en garantissant des interventions respectueuses de l'éthique et des différences culturelles. Il met l'accent sur la protection des données et la transparence, conformément à la réglementation en vigueur.

Les méthodes traditionnelles telles que le suivi de l'assiduité, des résultats scolaires et des indicateurs comportementaux restent essentielles pour identifier les élèves à risque de décrochage scolaire. Cependant, l'intégration d'outils d'IA ajoute une précision supplémentaire en permettant l'analyse de vastes ensembles de données afin de révéler des tendances subtiles qui pourraient autrement passer inaperçues. Les modèles prédictifs peuvent identifier les signes avant-coureurs, permettant ainsi des interventions plus rapides et ciblées.

Ce manuel présente une approche structurée pour l'intégration de l'IA dans l'éducation, en mettant l'accent sur l'alignement avec les cadres et objectifs existants. Il recommande de commencer par une évaluation des besoins, d'impliquer les parties prenantes et de garantir une infrastructure et une gestion des données adéquates. Les enseignants devraient être formés à une utilisation responsable des connaissances issues de l'IA, soutenue par une communication transparente avec les élèves et les parents. Une mise en œuvre éthique est essentielle, ainsi qu'un suivi continu pour éviter les biais. En fin de compte, l'IA devrait renforcer, et non remplacer, le jugement professionnel des enseignants.

Ce manuel est conforme aux normes éthiques européennes, notamment la loi européenne sur l'IA et les lignes directrices éthiques pour une intelligence artificielle digne de confiance, et met l'accent sur les principes de supervision humaine, de robustesse technique, de confidentialité, de transparence, d'équité, de bien-être sociétal et de responsabilité. Il appelle à la conception de systèmes d'IA qui respectent l'autonomie, protègent les données sensibles et favorisent l'équité et l'inclusion.

Le manuel appelle à un effort collectif des enseignants, des décideurs politiques et des développeurs de technologies pour aborder l'ELET grâce à une combinaison équilibrée de stratégies traditionnelles et axées sur l'IA. Les décideurs politiques doivent investir dans les infrastructures et les cadres éthiques, les enseignants doivent bénéficier de formations

professionnelles continues pour utiliser efficacement l'IA, et les développeurs doivent privilégier la transparence et l'équité dans la conception des systèmes.