



PREVENTING AND FIGHTING EARLY LEAVING
FROM EDUCATION & TRAINING WITH AI

stAI

Act before it happens: Prévenir l'abandon précoce de
l'éducation et de la formation (ELET) avec l'intelligence
artificielle

Résumé

T3.1 Compilation d'études de cas et de bonnes pratiques concernant les potentiels/avantages de l'utilisation/l'intégration des technologies basées sur les données pour l'aide à la décision dans les établissements d'enseignement.

Work Package 3

Author: Emphasys Centre

PROJECT INFORMATION

Project acronym:

stAI

Project title: Act before it happens: Preventing and fighting Early Leaving from Education and Training with Artificial Intelligence

Project N°:2023-1-IS01-KA220-SCH-000157308

Sub-programme or KA:

KA220-SCH - Cooperation partnerships in school Education

Website: www.stai-edu.eu

Consortium:



SCHOOL OF EDUCATION



ARTIFICIAL
INTELLIGENCE
RESEARCH GROUP



Colegiul Național de Artă
Octav Băncilă
Iași



scuola attiva^{NLUS}
EDUCATION FOR THE FUTURE

Résumé

Ce guide constitue un recueil complet d'études de cas et de bonnes pratiques en provenance d'Islande, de Belgique, d'Italie, de Roumanie, du Portugal et de Chypre, mettant en lumière le potentiel transformateur des technologies axées sur les données dans le domaine de l'éducation. Il vise à présenter diverses approches de mise en œuvre de ces technologies et leur impact sur l'éducation. Les études de cas illustrent les stratégies, les défis et les réussites rencontrés lors de l'intégration des technologies axées sur les données, offrant ainsi des perspectives précieuses aux enseignants, aux décideurs politiques et aux acteurs intéressés par l'utilisation des technologies pour améliorer l'éducation.

En Islande, les meilleures pratiques privilégient l'intégration des technologies créatives et le soutien communautaire pour améliorer l'éducation. Des initiatives telles que Mixtúra, Austur-Vestur Makerspaces et STEM Húsavík favorisent l'apprentissage par la pratique, le développement professionnel des enseignants et l'accès inclusif aux outils numériques, contribuant ainsi à renforcer l'engagement des élèves et à prévenir le décrochage scolaire.

En Belgique, les meilleures pratiques s'appuient sur des efforts coordonnés et fondés sur les données pour prévenir le décrochage scolaire. Des programmes comme A'REA UP et le Centre de soutien de Louvain associent éducation et soutien social, tandis que les réseaux et les points de signalement facilitent la collaboration et l'orientation des jeunes à risque. Ces initiatives mettent l'accent sur l'intervention précoce, un soutien personnalisé et des partenariats locaux solides.

En Italie, les meilleures pratiques s'appuient sur des programmes créatifs et technologiques pour motiver les élèves et réduire le décrochage scolaire. STEAM4Future et Classe AI associent sciences, art et intelligence artificielle à un apprentissage pratique. Scuole Senza Frontiere s'implique dans la sensibilisation mondiale à la santé grâce à des campagnes menées par les élèves. Fuoriclasse accompagne les jeunes vulnérables avec des plans personnalisés et en impliquant les familles.

En Roumanie, les meilleures pratiques rendent l'apprentissage des technologies ludique, inclusif et accessible. Des programmes comme Discover Steam et Scientix donnent vie aux sciences grâce à des expériences en classe, et STEM motive les élèves par des activités pratiques. Digital Skills, Digital Stories et Ozobot Labs initient les élèves au codage et à la robotique, favorisant la créativité et la résolution de problèmes.

Au Portugal, les meilleures pratiques combinent soutien scolaire, analyse prédictive et innovation numérique. UAARE aide les élèves-athlètes à concilier études et sport. OPAS utilise l'IA pour identifier précocement les risques de décrochage. L'initiative LED équipe les écoles de laboratoires numériques pour enrichir l'apprentissage pratique.

À Chypre, les meilleures pratiques privilégient un apprentissage innovant et enrichi par les technologies. L'Université de Nicosie utilise Engageli pour dynamiser l'engagement en ligne grâce à des outils collaboratifs et d'analyse. ENGINEITE forme des ingénieurs à l'apprentissage en résolvant des problèmes existants pour permettre de développer des compétences recherchées par l'industrie. La robotique éducative et le robot d'intelligence artificielle Alnstein, créé par les étudiants, favorisent la pensée métacognitive, la créativité et le travail d'équipe.