



PREVENTING AND FIGHTING EARLY LEAVING
FROM EDUCATION & TRAINING WITH AI

stAI

Act before it happens: Prévenir l'abandon précoce de
l'éducation et de la formation (ELET) avec l'intelligence
artificielle

SUMMARY

T3.2 Aide à la décision fondée sur les données dans le
domaine de l'éducation: lignes directrices présentant les
opportunités, les recommandations et les préoccupations

Work Package 3

Author: STAI Consortium

PROJECT INFORMATION

Project acronym:

stAI

Project title: Act before it happens: Preventing and fighting Early Leaving from Education and Training with Artificial Intelligence

Project N°:2023-1-IS01-KA220-SCH-000157308

Sub-programme or KA:

KA220-SCH - Cooperation partnerships in school Education

Website: www.stai-edu.eu

Consortium:



SCHOOL OF EDUCATION



ARTIFICIAL
INTELLIGENCE
RESEARCH GROUP



Colegiul Național de Artă
Octav Băncilă
Iași



scuola attiva^{NLUS}
EDUCATION FOR THE FUTURE

Résumé

L'éducation entre dans une ère de transformation où l'intelligence artificielle (IA) et les outils basés sur les données offrent un soutien précieux aux élèves et aux enseignants. Ce document fournit des lignes directrices pratiques pour intégrer l'IA dans les établissements scolaires afin de lutter contre le décrochage scolaire. Les systèmes d'IA peuvent identifier les élèves à risque, personnaliser l'apprentissage et permettre des interventions proactives, passant ainsi d'une approche réactive à une approche préventive.

L'apprentissage personnalisé grâce à l'IA transforme l'éducation en adaptant les contenus aux besoins individuels, en stimulant l'engagement et en accompagnant les élèves confrontés à des difficultés externes grâce à des parcours métacognitifs flexibles. Associées à des stratégies pédagogiques améliorées telles que l'apprentissage hybride et la pédagogie fondée sur les données, ces approches favorisent la culture numérique et réduisent le décrochage scolaire. L'intervention précoce, l'éducation inclusive et les politiques soutenues par l'UE permettent aux élèves, aux familles et aux enseignants de maintenir leur engagement. Un accès équitable et la formation des enseignants sont essentiels à une mise en œuvre durable et éthique.

Toutefois, l'adoption de l'IA doit reposer sur l'éthique, la transparence et la conformité réglementaire. Les établissements doivent protéger la vie privée des élèves conformément au RGPD, garantir le consentement éclairé et prévenir toute utilisation abusive des données sensibles. Une dépendance excessive aux données, sans jugement humain, peut risquer d'entraîner des décisions erronées. Les modèles doivent être constamment mis à jour pour refléter l'évolution des contextes éducatifs. L'équité et l'inclusion sont essentielles: l'IA doit éviter de renforcer les biais et, au contraire, promouvoir l'égalité des chances pour tous les apprenants.

La réussite de l'intégration de l'IA dans l'éducation repose sur la participation active de toutes les parties prenantes. Enseignants, élèves, parents, chefs d'établissement et décideurs politiques doivent être impliqués dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des outils d'IA. Leurs retours garantissent que les technologies restent en phase avec les valeurs éducatives, les réalités de la classe et l'intérêt supérieur des élèves. Cette implication à la base est particulièrement importante pour créer des systèmes adaptables, inclusifs et capables de répondre aux défis du monde réel.